

SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ

# SEMINARIOS DE **MEDICINA INTERNA**

Un modelo para la formación del Médico Residente



**EDITORES**

Juan José Ríos Blanco

Francisco Javier Barbado Hernández

Francisco Arnalich Fernández

ergon

**SEMINARIOS DE MEDICINA INTERNA**  
Un modelo para la formación del Médico Residente

EDITORES

Juan José Ríos Blanco  
Francisco Javier Barbado Hernández  
Francisco Arnalich Fernández

SERVICIO DE MEDICINA INTERNA. HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ. MADRID

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© 2012 ERGON

C/ Arboleda, 1. 28220 Majadahonda (Madrid).

ISBN: 978-84-8473-???-?

Depósito Legal: M-?????-2012

Impreso en España

*Al Profesor Julio Ortiz Vázquez,  
In memoriam*

*Al Profesor Juan José Vázquez Rodríguez,  
por su enseñanza y dedicación*



## Prefacio

La Medicina Interna es una especialidad con una visión integral del enfermo. Este aspecto hace necesario que la formación del médico residente sea amplia e incluya un conocimiento general de diversas disciplinas. Éstas incluyen los aspectos fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos de cada entidad nosológica. Pero también el internista debe asistir al enfermo y “su circunstancia”, en su contexto personal, familiar y social y por ello las Humanidades han sido un aspecto incluido en nuestro programa formativo.

Asimismo, el residente debe adquirir las habilidades necesarias para la comunicación científica tanto de forma verbal como escrita. No sólo porque sean labores que tendrá que realizar a lo largo de su carrera profesional, sino porque la presentación oral o por escrito de un tema supone un proceso de estudio, razonamiento, síntesis y reflexión básica para el recorrido formativo del internista.

Ésta ha sido la perspectiva con la que se llevan realizando ya desde hace décadas los Seminarios por nuestros residentes en nuestro programa de formación, dirigidos por el grupo de Tutores y por el Jefe de Servicio. Creemos que ello justifica el título de esta obra y que la realización de estos Seminarios, constituye un modelo o al menos una propuesta para la formación del residente de Medicina Interna.

Este libro, por tanto supone una edición más del trabajo realizado por nuestros residentes. A todos ellos, a todos los que fueron y serán; a sus médicos adjuntos o jefes clínicos que los orientaron, apoyaron y estimularon, y a todos aquellos que creen que “*ser médico es no cansarse nunca de estudiar y tener todos los días la humildad de aprender la nueva lección de cada día*” va dedicado este libro.

*Los Editores*



Conforme al nuevo programa formativo de la Especialidad, (Orden SCO/227/2007, BOE de 7-2-2007), la Medicina Interna es una especialidad médica de larga tradición, que aporta una atención global al enfermo adulto de carácter preferentemente hospitalario. Los internistas se forman bajo el principio de que ninguna enfermedad o problema clínico del adulto es ajeno a su incumbencia y responsabilidad. Los objetivos genéricos de la formación del Postgrado en Medicina Interna son el perfeccionamiento y la profundización de los conocimientos adquiridos previamente y el desarrollo y potenciación de las capacidades y habilidades prácticas del médico.

En los hospitales terciarios, el servicio de Medicina Interna, precisamente por su visión transversal de los problemas clínicos, está preparado para colaborar en la formación global de otros especialistas a fin de que en un medio altamente tecnificado, no se pierdan los valores clínicos y éticos de atención integral al enfermo. En este sentido el internista ha de tener capacidad de transmitir eficazmente este mensaje con todo lo que comporta defendiendo, según está previsto en la futura ley de troncalidad, la necesidad de que gran parte de las especialidades médicas incluyan un periodo formativo común en Medicina Interna.

La formación integral del internista exige la adquisición de conocimientos que cada vez son más amplios y se suceden de forma ininterrumpida. Los jóvenes internistas, y los especialistas en formación de otras áreas que rotan en nuestro servicio, saben que los auténticos pilares de su desarrollo profesional son el trabajo y el estudio, con un esfuerzo continuo e intenso para la adquisición de nuevos conocimientos. El

programa de docencia del servicio de Medicina Interna está orientado para dar una respuesta articulada a esta demanda de nuevos conocimientos, y las sesiones clínicas poseen una especial relevancia. Nuestro grupo cuenta con una sólida experiencia durante 36 años en el desarrollo de sesiones clínicas propias del Servicio, variadas en su concepción, que incluyen presentación de casos clínicos abiertos, casos clínicos cerrados, y seminarios para revisiones y actualizaciones de temas de interés. Los médicos residentes son los protagonistas del programa docente porque les corresponde la elaboración y presentación de las sesiones y seminarios. Tienen lugar dos veces por semana y están acreditadas como actividad de Formación Continuada por la Agencia Laín Entralgo de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Las actividades se planifican con estricto rigor, y cuentan siempre con una activa participación de todos los asistentes. Los resultados son muy satisfactorios y ello nos ha estimulado a publicar periódicamente un resumen de estas sesiones y seminarios. El servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz, siguiendo la tradición de las siete ediciones anteriores (años 1986, 1989, 1991, 1994, 1999, 2004, 2007) quiere difundir el contenido de las sesiones clínicas impartidas durante el periodo 2008-2010 por los médicos residentes de Medicina Interna. Esta iniciativa continúa la tradición docente del servicio que tan decididamente supo impulsar nuestro anterior Jefe del Servicio, el profesor Juan José Vázquez Rodríguez, hasta su jubilación en octubre de 2010. También hemos contado, una vez más, con el acierto y la abnegada dedicación del Tutor y Coordinador de Docencia del Servicio, el Dr. Fran-



cisco Javier Barbado Hernández, y de los otros 3 tutores de docencia que comparten esta tarea (Dres Juan José Ríos Blanco, Juan Julián González García, y Fernando Montoya Lozano). A ellos, y a los presentadores de las sesiones y coautores de este Compendio, expresamos nuestro reconocimiento por la calidad del gran esfuerzo realizado.

Que la lectura de estos capítulos sea para todos el mejor estímulo para continuar aprendiendo. Y que

también sirva para mantener vivo el recuerdo y todo nuestro agradecimiento a los maestros que nos precedieron, y a los internistas que trabajaron con nosotros muchos años y que tanto contribuyeron a nuestra formación.

*Prof. Francisco Arnalich Fernández*  
*Jefe del Servicio de Medicina Interna*  
*Hospital Universitario La Paz. Madrid*

# Autores

Servicio de Medicina de Interna.  
Hospital Universitario La Paz. Madrid

Julio Álvarez Pellicer

Francisco Javier Barbado Hernández

Sarah Caro Bragado

Marta Díaz Menéndez

Miriam Estébanez Muñoz

José María Fraile Vicente

Nerea Iniesta Aranda

Alejandro Martín Quirós

Natalia Martín Suñé

Rocío Montejano Sánchez

Carolina Navarro San Francisco

María José Núñez Campos

Elena Rodríguez Castellano

María del Pilar Ruiz Seco

Clara I. Soto Abánades

Francisco Xavier Zamora Vargas



1.	La mirada docente a pie de cama . . . . .	13
	<i>Francisco Javier Barbado Hernández</i>	
2.	Proteína C reactiva: ¿cenicienta del siglo XXI? . . . . .	17
	<i>José María Fraile Vicente</i>	
3.	Avances en hemocromatosis . . . . .	21
	<i>Elena Rodríguez Castellano</i>	
4.	Manejo del paciente con alteración de las pruebas de función hepática . . . . .	29
	<i>Carolina Navarro San Francisco</i>	
5.	Nuevos tratamientos en la hepatitis crónicas virales . . . . .	41
	<i>Alejandro Martín Quirós</i>	
6.	Hepatitis aguda alcohólica . . . . .	49
	<i>Sarah Caro Bragado</i>	
7.	Nuevos marcadores enzimáticos en la enfermedad inflamatoria intestinal . . . . .	55
	<i>Miriam Estébanez Muñoz</i>	
8.	Avances en el diagnóstico y tratamiento de las hepatitis autoinmunes . . . . .	59
	<i>Julio Álvarez Pellicer</i>	
9.	Miopatías inflamatorias. Actualización . . . . .	65
	<i>Natalia Martín Suñé</i>	
10.	Uso de los glucocorticoides en shock séptico: <i>to be or not to be...</i> . . . . .	71
	<i>María del Pilar Ruiz Seco</i>	
11.	Infecciones en el paciente esplenectomizado: prevención y tratamiento. . . . .	77
	<i>Francisco Xavier Zamora Vargas</i>	
12.	Actualización en la prevención del virus papiloma humano . . . . .	83
	<i>Marta Díaz Menéndez</i>	
13.	Linfoma MALT gástrico: ¿una enfermedad infecciosa? . . . . .	91
	<i>Clara I. Soto Abánades</i>	
14.	Células progenitoras hematopoyéticas: indicaciones y eficacia terapéutica. . . . .	99
	<i>María José Núñez Campos</i>	
15.	Anticoagulación oral: nuevos tratamientos . . . . .	103
	<i>Rocío Montejano Sánchez</i>	
16.	La enfermedad en la pintura de Velázquez . . . . .	111
	<i>Nerea Iniesta Aranda</i>	