



DE LA PEDIATRÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Editores:

J. de la Flor i Brú
J. Bras i Marquillas
M. Ridao i Redondo



ABC DE LA PEDIATRÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA

Editores:

Josep de la Flor i Brú

Josep Bras i Marquillas

Marisa Ridao i Redondo

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra

© 2018 Ergon
C/ Arboleda, 1. 28221 Majadahonda (Madrid)
Berruguete, 50. 08035 Barcelona

ISBN: 978-84-17194-04-8
Depósito Legal: M-28886-2017



Prólogo

En el momento actual, en el que se dispone de manera casi instantánea de información médica actualizada, y en el que la profusión de recursos audiovisuales y telemáticos ha conducido al desarrollo de nuevos métodos interactivos de aprendizaje en todas las ciencias, cabe preguntarse si tiene algún sentido un libro como el **“ABC de la Pediatría de Atención Primaria”**, al fin y al cabo un libro en papel, que parecería condenado a una corta vida.

Después de la lectura del libro, estoy en disposición de asegurar que sí tiene sentido y que contiene los elementos necesarios para llegar a ser una herramienta valiosa para muchos Pediatras, tanto de Atención Primaria como Hospitalaria, Médicos de Familia y otras personas dedicadas al cuidado de los niños.

Ya el título nos avanza que se trata de un libro, que, a la manera de un diccionario, contiene, en orden alfabético, entradas y términos relacionados con la Pediatría. No he contado el número de “entradas” o “términos”, pero aunque se pudiera echar en falta alguno, los que se han incluido proporcionan una panorámica resumida y sabrosa de la Pediatría. Los términos se refieren, entre otros temas, a enfermedades, síndromes, cuadros clínicos, signos y síntomas de los niños; pruebas diagnósticas; fármacos con su mecanismo de acción y la dosis de los mismos; significado de vocablos (incorporados al uso común los últimos años) que designan algunas relaciones sociales entre los niños;

y otros muchos más, entre los que destaca un buen número dedicado a la puericultura o “cultura acerca de los niños”. Desgraciadamente, los buenos libros de puericultura han desaparecido y los pediatras hemos perdido con ello instrumentos claves para conocer el patrón de referencia representado por un niño sano. A este respecto aplaudimos la iniciativa de los editores al concebir un libro, que, además de otras muchas cosas, es también un libro de puericultura.

Cada una de las entradas o términos está glosado de una forma precisa, concreta, proporcionada y, sobre todo, informativa y útil. Los pediatras encontraremos contenidos que nos ayudarán en nuestra práctica clínica diaria y en nuestra relación con los padres y los niños.

Solo en parte, estoy de acuerdo con el título del libro. Aunque vaya esencialmente dirigido a los profesionales de Atención Primaria, también puede ser útil en otros ámbitos: pienso en los residentes de Pediatría y, como docente universitario, en los estudiantes de Medicina. También pienso que, aunque llevo varias décadas dedicado a la práctica y a la docencia de la Pediatría, he aprendido muchas cosas con la lectura de esta pequeña/gran enciclopedia pediátrica.

Celebro con los autores el formato que han elegido. Las entradas por orden alfabético hacen posible una búsqueda rápida para el lector que lo necesite. Por el contrario, aquél que decida hacer una lectura completa, de principio a fin, como ha sido mi caso, se irá encontrando con “sorpresas imprevistas”, conocimientos que no esperaba aprender. Al final de la lectura, uno se da cuenta de que ha sido un recorrido por toda la Pediatría, aparentemente fragmentario, pero que culmina en una visión global de la misma. Todo ello hecho de una forma agradable y estimulante. Es un poco lo que le sucedía a Borges a quien gustaba leer, siguiendo el orden alfabético la Enciclopedia Británica, porque cada termino siguiente al que acababa de leer, le deparaba siempre una sorpresa temática inesperada.

Finalmente, después de las entradas por orden alfabético, el libro contiene varios anexos con información práctica

y útil para el ejercicio de la Pediatría: dosificación de los fármacos más utilizados en Pediatría de Atención Primaria; valores de laboratorio más comunes; periodo de incubación y transmisibilidad de las enfermedades infecciosas; curvas de crecimiento e índice de masa corporal; gráficas de presión arterial en los niños; ilustraciones sobre el desarrollo puberal; y test para escrutinio de los retrasos del desarrollo.

Una última reflexión: un libro de estas características solo ha sido posible porque los editores, Josep de la Flor i Brú, Josep Bras i Marquillas y Marisa Ridao i Redondo, atesoran un conocimiento profundo de la Pediatría y saben de primera mano los problemas que plantea y las preguntas que suscita su práctica en el día a día. Gracias a los tres por compartirlo con todos los potenciales lectores.

Jesús Ruiz Contreras

*Jefe del Servicio de Pediatría
del Hospital Universitario 12 de Octubre
Profesor Titular de Pediatría
de la Universidad Complutense de Madrid*